

CCSM 2019

6^e Conférence canadienne sur la santé des médecins (CCSM)
Du 4 au 5 octobre 2019 | St-John's, Terre-Neuve

ASSOCIATION
MÉDICALE
CANADIENNE



CANADIAN
MEDICAL
ASSOCIATION

AAA
NEWFOUNDLAND AND LABRADOR
MEDICAL ASSOCIATION

CHANGEMENT DES TENDANCES : TRANSFORMATION
DES CULTURES ET CRÉATION D'ESPACES SÉCURITAIRES.

PULSE : programme novateur
de mentorat par les pairs à
l'Université de la Saskatchewan



Présentateurs : Zach Huschi et Amanda Ames

Relations avec des fournisseurs de soutien financier

Subvention/aide à la recherche : Aucune

Services de conférenciers/honoraires : Aucuns

Honoraires de consultation : Aucuns

Brevets : Aucun

Autre : S.O.

Divulgence de soutien commercial

Ce programme a reçu un soutien financier de la **Student Medical Society of Saskatchewan** sous forme d'une **subvention d'initiative étudiante**.

Ce programme a reçu un soutien autre que financier du **Clinical Learning Resource Center de l'Université de la Saskatchewan** sous forme de **soutien logistique**.

Possibilité de conflits d'intérêts

Aucune

Qu'est-ce que PULSE?

Lancé en 2018 par l'Université de la Saskatchewan, le programme PULSE est une nouvelle initiative de mentorat entre pairs visant les compétences cliniques.

Il mise sur un environnement d'apprentissage semi-structuré.

- Deux étudiants de deuxième année et trois de première année par atelier
- Ateliers d'une heure
- Plusieurs par soirée



PULSE repose sur l'enseignement entre pairs

L'enseignement entre pairs a fait l'objet de nombreuses études et s'est avéré avantageux sous plusieurs aspects.

- Milieux d'apprentissage sains
- Occasions d'enseignement et d'apprentissage
- Pratique de rétroaction et d'évaluation entre pairs





Objectifs

1. Étudier les effets des initiatives d'enseignement entre pairs sur le bien-être et le sentiment d'appartenance à l'aide de **questionnaires normalisés et validés**.
2. Évaluer leur incidence sur le succès universitaire.



Méthodes

Mesures subjectives

- Échelle Perceived Competence Scale (PCS) pour l'apprentissage (4 points)
- College Student Subjective Wellbeing Questionnaire (16 points)
- Learning Climate Questionnaire (LCQ)
- Questionnaire de rétroaction générale

Mesures objectives

- Scores anonymisés des étudiants à l'ECOS

**Questionnaires
validés sur les
mesures
subjectives**

Méthodes

- 66 étudiants en médecine de première année ont participé à l'étude.
- De ceux-ci, 28 (44 %) avaient participé à un atelier PULSE auparavant.

Cohorte

28 étudiants

Groupe témoin

36 étudiants

Résultats

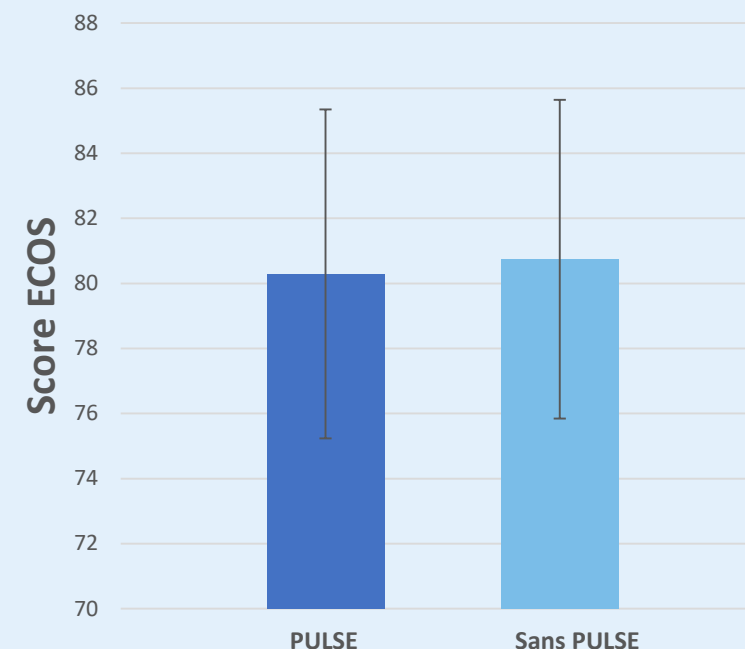
Analyse quantitative

- Aucune différence statistique pour les questionnaires sur les mesures subjectives.
- Aucune différence statistique dans les scores ECOS.

À venir

- Collecte de données dans les prochaines années pour augmenter la puissance statistique.
- Stratification de l'analyse d'après le nombre d'ateliers auxquels les étudiants ont participé.

Scores ECOS et participation au programme Pulse



Résultats

Analyse qualitative

- Les participants au programme PULSE sont d'avis que l'expérience les a aidés à atteindre les objectifs pour les rôles CanMEDS **communicateur**, **collaborateur** et **leader**.
- Les étudiants de première année ont décrit l'environnement d'apprentissage comme **favorable** et **stimulant**.
- Un thème de premier plan dérivé de l'analyse est la **réduction de l'anxiété** grâce aux ateliers.

Conclusion

- L'enseignement entre pairs est un outil éducatif bien établi dont les avantages ont été démontrés tant pour les apprenants que pour les instructeurs.
- Le programme PULSE a suscité une participation et une rétroaction impressionnante des étudiants de première et de deuxième années.
- La taille de l'échantillon a nui à l'analyse quantitative; l'étude se poursuit pour la collecte de données sur les prochaines cohortes de première année.
- Selon l'analyse qualitative, les étudiants sont d'avis que le programme leur a offert un environnement d'apprentissage favorable et stimulant.